

## Aktiviteter

### ***På Opdagelse På Museet 1***

Eleverne deles i grupper á 3-4 personer.

De går herefter på opdagelse på museet hvor de skal finde tre genstande eller ting: den flotteste, den grimteste og den mærkeligste. (temaet kan varieres). Ca. 30 minutter.

Når genstandene er fundet vender eleverne tilbage til den første genstand for at fordybe sig og svare på spørgsmål til genstande. De skal begrunde, hvorfor de synes det er den flotteste, den grimteste eller den mærkeligste genstand. De får udleveret hjælpespørgsmål. Ca. 30 minutter.

Herefter mødes grupperne to og to og giver en rundvisning, hvor de viser deres valg til hinanden samt kort redegør for deres begrundelser og tanker om genstandene. Ca. 20 minutter.

Til slut mødes vi alle i Riddersalen, hvor hver gruppe får ordet i 2 minutter. De skal fremhæve noget interessant fra den anden gruppes rundvisning.

### ***På Opdagelse På Museet 2***

For de ældste klasser og gymnasiet.

Eleverne deles i grupper á 3-4 personer.

De går herefter på opdagelse på museet, hvor de skal undersøge museets brug af udstillingsprincipper og kommunikationsstrategier. De skal finde eksempler på de 3 udstillingsprincipper og de 4 kommunikationsstrategier. De får udleveret hjælpespørgsmål. Ca. 1 time.

Herefter mødes grupperne to og to og giver en rundvisning, hvor de viser og forklare deres valg til hinanden samt kort redegør for deres begrundelser og tanker. Ca. 30 minutter.

### ***Juleklippe-værksted***

I værkstedet kan eleverne lave julepynt som i gamle dage. De må selvfølgelig gerne tage det færdige pynt med hjem, men de må også hænge det på Museets juletræ.

### ***Skriveværksted***

I skriveværkstedet kan eleverne prøve at skrive med pen og blæk. De prøver at skrive gotiske bogstaver, og til jul kan de lave et julekort og skrive en julehilsen. Aktiviteten er simpel, men for ældre elever er aktiviteten populær, da de fordyber sig i en anden skrift end de er vant til, og de skriver i hånden fremfor computer.

### ***Fantastiske fortællinger***

Eleverne skal skrive en kort historie inspireret af omvisningen eller de stuer og rum, vi bevæger os igennem. Historierne læser vi op for hinanden og diskuterer indholdet og de skriftlige virkemidler.

Eleverne får 30-45 minutter til at skrive historier i grupper. Herefter fremlægges historierne på skift i alt ca. 30 minutter.

Forløbet kan kombinere historie og dansk, eksempelvis i et forløb om "Fantastiske Fortællinger". Her kan forløbet bidrage til at sætte virkelighed og fiktion op mod hinanden.

### ***Referat af dagen***

Aktiviteten giver eleverne mulighed for at reflektere over alt det, de har oplevet og lært ved besøget på museet.

Eleverne deles i grupper af 3 personer. De får herefter 30-45 minutter til at skrive deres referat. Herefter mødes vi i Riddersalen, hvor de fremlægger deres referater for hinanden.